

**PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DO EXAME – TIPO 3**

**GRUPO I – ÍTENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA**

1. O vetor  $\vec{n}_\alpha = (b, -2, a)$  é um vetor normal ao plano  $\alpha$  e o vetor  $\vec{n}_\beta = (a + b, a, 2a)$  é um vetor normal ao plano  $\beta$ . Os planos  $\alpha$  e  $\beta$  são perpendiculares se e só se os vetores  $\vec{n}_\alpha$  e  $\vec{n}_\beta$  forem perpendiculares, ou seja,  $\alpha \perp \beta \Leftrightarrow \vec{n}_\alpha \perp \vec{n}_\beta \Leftrightarrow \vec{n}_\alpha \cdot \vec{n}_\beta = 0$ . Assim,

$$\begin{aligned} \vec{n}_\alpha \cdot \vec{n}_\beta = 0 &\Leftrightarrow (b, -2, a) \cdot (a + b, a, 2a) = 0 \Leftrightarrow b \times (a + b) - 2a + 2a = 0 \Leftrightarrow b \times (a + b) = 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow b = 0 \vee a + b = 0 \Leftrightarrow b = 0 \vee a = -b \end{aligned}$$

Como  $a$  e  $b$  são números reais não nulos, então  $a = -b$ , ou seja,  $a$  e  $b$  são simétricos e portanto, tendo em conta as opções apresentadas,  $a = 1$  e  $b = -1$ .

**Resposta: B**

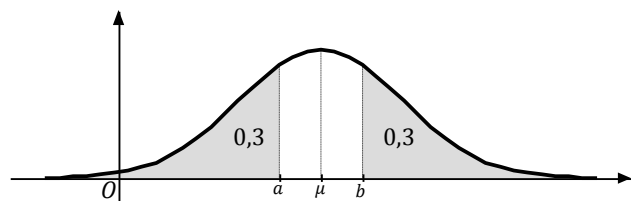
2. O número de casos possíveis é  $7^5$ . Como se pretende que o número seja par, então para o algarismo das unidades existem três hipóteses possíveis (2, 4 ou 6). Para cada uma destas hipóteses existem  ${}^6A_4$  maneiras de escolher o restantes quatro algarismos (dos restantes seis escolhem-se ordenadamente quatro). Assim o número de casos favoráveis é  $3 \times {}^6A_4$  e portanto, pela lei de Laplace, a probabilidade pedida é  $\frac{3 \times {}^6A_4}{7^5}$ .

**Resposta: A**

3. Seja  $\mu$  o valor médio da variável aleatória  $X$ . A curva de Gauss associada à variável aleatória  $X$  é simétrica em relação à reta de equação  $x = \mu$ . Observa a figura seguinte.

Assim, como  $P(X < a) = P(X > b) = 0,3$  e  $a < b$  tem-se que  $a < \mu < b$  e que  $|\mu - a| = |\mu - b|$ .

Portanto,  $\mu = \frac{a+b}{2}$ .



**Resposta: D**

4. Por observação da figura verifica-se que  $A(4, f(4))$ ,  $B(8, f(4))$ ,  $C(8, f(8))$  e  $D(4, f(8))$ . Tem-se:

$$f(4) = \ln 5 + \ln 6 = \ln(5 \times 6) = \ln 30 \text{ e } f(8) = \ln 9 + \ln 10 = \ln(9 \times 10) = \ln 90$$

Assim:

$$A_{[ABCD]} = \overline{AB} \times \overline{AD} = (8 - 4) \times (f(8) - f(4)) = 4 \times (\ln 90 - \ln 30) = 4 \ln \left(\frac{90}{30}\right) =$$

$$= 4 \ln 3 = \ln(3^4) = \ln 81$$

Resposta: **C**

5. Como  $(u_n)$  é uma progressão geométrica, então  $\frac{u_{n+1}}{u_n}$  é constante para todo o  $n$  natural (é igual à razão). Assim, como  $p$ ,  $p - 6$  e  $p - 8$  são três termos consecutivos de  $(u_n)$ , tem-se:

$$\frac{p-8}{p-6} = \frac{p-6}{p} \Leftrightarrow p^2 - 8p = (p - 6)^2 \Leftrightarrow p^2 - 8p = p^2 - 12p + 36 \Leftrightarrow 4p = 36 \Leftrightarrow p = 9$$

Logo, a razão da progressão é  $\frac{9-6}{9} = \frac{1}{3}$  e portanto o seu termo geral é:

$$u_n = u_1 \times \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1} = u_1 \times \left(\frac{1}{3}\right)^n \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-1} = u_1 \times \frac{1}{3^n} \times 3 = \frac{3u_1}{3^n}$$

A soma dos seus  $n$  primeiros termos é dada por  $u_1 \times \frac{1 - \left(\frac{1}{3}\right)^n}{1 - \frac{1}{3}} = u_1 \times \frac{1 - \left(\frac{1}{3}\right)^n}{\frac{2}{3}} = \frac{3}{2} u_1 \times \left(1 - \left(\frac{1}{3}\right)^n\right)$ . Logo:

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} (u_1 + u_2 + u_3 \dots + u_{n-1} + u_n) = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left[ \frac{3}{2} u_1 \times \left(1 - \left(\frac{1}{3}\right)^n\right) \right] = \frac{3}{2} u_1 \times (1 - 0) = \frac{3}{2} u_1$$

Portanto, as opções **A**, **C** e **D** são verdadeiras.

A opção **B** é falsa pois  $v_{n+1} - v_n = \log_3(u_{n+1}) - \log_3(u_n) = \log_3\left(\frac{u_{n+1}}{u_n}\right) = \log_3\left(\frac{1}{3}\right) = \log_3(3^{-1}) = -1$ , ou seja,  $(v_n)$  é uma progressão aritmética de razão  $-1$ .

Resposta: **B**

6. Fazendo um quadro de variação do sinal da função  $g''$ , vem:

$x$	$-\infty$	$-2$		$0$	$+\infty$
$g''(x)$	$-$	n.d.	$+$	n.d.	$-$
$g(x)$	$\cap$	Ponto anguloso	$\cup$	Ponto anguloso	$\cap$

O gráfico da opção **B** não é o correto porque tem ponto de inflexão em  $x = -2$  e em  $x = 0$  e portanto nesses pontos a segunda derivada é nula. Portanto o gráfico correto é o da opção **D**.

Resposta: **D**

7. Tem-se  $\frac{z^2}{w} = \frac{(\text{cis}\theta)^2}{2\text{cis}\left(-\frac{7\pi}{5}\right)} = \frac{\text{cis}(2\theta)}{2\text{cis}\left(-\frac{7\pi}{5}\right)} = \frac{1}{2}\text{cis}\left(2\theta + \frac{7\pi}{5}\right)$ . O número complexo  $\frac{z^2}{w}$  é um número real negativo seu argumento for da forma  $\pi + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ . Assim:

$$2\theta + \frac{7\pi}{5} = \pi + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow 2\theta = -\frac{2\pi}{5} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow \theta = -\frac{\pi}{5} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

Fazendo  $k = 1$ , vem  $\theta = \frac{4\pi}{5}$ .

Resposta: C

8. Seja  $z = x + yi$ . Tem-se:

$$\begin{aligned} (z + \bar{z})^2 - (z - \bar{z})^2 = 16 &\Leftrightarrow (x + yi + x - yi)^2 - (x + yi - (x - yi))^2 = 16 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow (2x)^2 - (x + yi - x + yi)^2 = 16 \Leftrightarrow 4x^2 - (2yi)^2 = 16 \\ &\Leftrightarrow 4x^2 - 4y^2 = 16 \Leftrightarrow 4x^2 + 4y^2 = 16 \Leftrightarrow x^2 + y^2 = 4 \end{aligned}$$

Portanto a condição  $(z + \bar{z})^2 - (z - \bar{z})^2 = 16$  define uma circunferência de raio 2 centrada na origem do referencial.

Resposta: B

### GRUPO II – ÍTEMS DE RESPOSTA ABERTA

1. Tem-se:

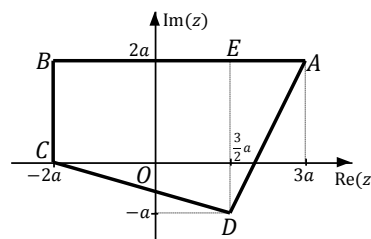
$$\begin{aligned} z_3 &= \frac{2+(z_1)^5}{i^{79}} - i^{101} = \frac{2+(\text{cis}\frac{4\pi}{5})^5}{i^{4 \times 19 + 3}} - i^{4 \times 25 + 1} = \frac{2+\text{cis}(5 \times \frac{4\pi}{5})}{i^3} - i = \frac{2+\text{cis}(4\pi)}{-i} - i = \frac{3}{-i} \times \frac{i}{i} - i = \frac{3i}{-i^2} - i = \\ &= 3i - i = 2i = 2\text{cis}\frac{\pi}{2} \end{aligned}$$

$z_3$  é raiz cúbica de  $z_2$  se  $(z_3)^3 = z_2$ . Assim,  $(z_3)^3 = \left(2\text{cis}\frac{\pi}{2}\right)^3 = 2^3\text{cis}\left(3 \times \frac{\pi}{2}\right) = 8\text{cis}\frac{3\pi}{2} = z_2$  e portanto  $z_3$  é raiz cúbica de  $z_2$ . As restantes raízes cúbicas de  $z_2$  são  $2\text{cis}\left(\frac{\pi}{2} + \frac{2\pi}{3}\right) = 2\text{cis}\frac{7\pi}{6}$  e  $2\text{cis}\left(\frac{7\pi}{6} + \frac{2\pi}{3}\right) = 2\text{cis}\frac{11\pi}{6}$ .

2. Os pontos  $A$  e  $B$  são as imagens geométricas, respetivamente, dos números complexos  $z_1 = 3a + 2ai$  e  $z_2 = -2a + 2ai$ , com  $a \in \mathbb{R}^+$ , portanto  $A(3a, 2a)$  e  $B(-2a, 2a)$ . Como o ponto  $C$  pertence ao eixo real e tem a mesma abcissa que o ponto  $B$ , então  $C(-2a, 0)$ . O ponto  $D$  é a imagem geométrica do número complexo  $\frac{1}{2}\bar{z}_1 = \frac{1}{2}(3a - 2ai) = \frac{3}{2}a - ai$ , logo  $D\left(\frac{3}{2}a, -a\right)$ . Na figura pode-se ver o quadrilátero  $[ABCD]$  representado no plano complexo, para um certo número real  $a > 0$ .

Seja  $E$  o ponto de interseção do segmento de reta  $[AB]$  com a reta de equação  $x = \frac{3}{2}a$ , assim  $\overline{EB} = 2a + \frac{3}{2}a = \frac{7}{2}a$  e  $\overline{AE} = \frac{3}{2}a$ , portanto:

$$\begin{aligned} A_{[ABCD]} = 22 &\Leftrightarrow A_{[BCDE]} + A_{[AED]} = 22 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \frac{\overline{BC} + \overline{ED}}{2} \times \overline{EB} + \frac{\overline{AE} \times \overline{ED}}{2} = 22 \\ &\Leftrightarrow \frac{2a + 3a}{2} \times \frac{7}{2}a + \frac{\frac{3}{2}a \times 3a}{2} = 22 \Leftrightarrow \frac{35}{4}a^2 + \frac{9}{4}a^2 = 22 \\ &\Leftrightarrow 44a^2 = 88 \Leftrightarrow a^2 = 2 \Leftrightarrow a = -\sqrt{2} \vee a = \sqrt{2} \end{aligned}$$



Como  $a > 0$ , vem  $a = \sqrt{2}$  e portanto  $z_2 = -2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}i = 4\text{cis}\frac{3\pi}{4}$ .

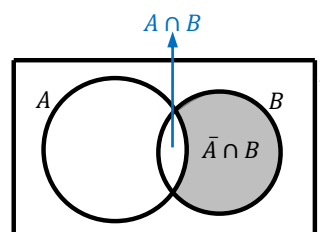
**i) Cálculo auxiliar:** Para escrever  $z_2 = -2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}i$  na forma trigonométrica, vem:  $|z_2| = \sqrt{(-2\sqrt{2})^2 + (2\sqrt{2})^2} = \sqrt{16} = 4$ . Sendo  $\theta$  um argumento de  $z_2$ , tem-se  $\text{tg } \theta = \frac{2\sqrt{2}}{-2\sqrt{2}} = -1$  e  $\theta \in 2.^\circ$  quadrante, pelo que  $\theta = -\frac{\pi}{4} + \pi = \frac{3\pi}{4}$ . Assim,  $z_2 = 4\text{cis}\frac{3\pi}{4}$ .

3.

3.1.

$$\begin{aligned} \blacksquare P(A|\overline{A} \cup B) &= \frac{P(A \cap (\overline{A} \cup B))}{P(\overline{A} \cup B)} = \frac{P((A \cap \overline{A}) \cup (A \cap B))}{P(\overline{A}) + P(B) - P(A \cap B)} = \\ &= \frac{P(\emptyset \cup (A \cap B))}{P(\overline{A}) + P(B) - (P(B) - P(A \cap B))} = \\ &= \frac{P(A \cap B)}{P(\overline{A}) + P(B) - P(B) + P(A \cap B)} = \\ &= \frac{P(A) \times P(B)}{1 - P(A) + P(A) \times P(B)} = \\ &= \frac{a \times b}{1 - a + a \times b} = \frac{a \times b}{1 + a \times (b - 1)} \end{aligned}$$

i)



$$P(\overline{A} \cap B) = P(B) - P(A \cap B)$$

ii)  $A$  e  $B$  são independentes  $\Leftrightarrow P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$ .

- Tem-se que  $2P(A) - P(B) = 0 \Leftrightarrow P(B) = 2P(A) \Leftrightarrow b = 2a$  e que  $P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = a \times b$ . Assim:

$$P(A \cup B) = \frac{7}{9} \Leftrightarrow P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{7}{9} \Leftrightarrow a + b - a \times b = \frac{7}{9} \Leftrightarrow_{b=2a} a + 2a - a \times 2a = \frac{7}{9} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -2a^2 + 3a - \frac{7}{9} = 0 \Leftrightarrow a = \frac{1}{3} \vee a = \frac{7}{6}$$

Como  $0 < a < 1$ , vem  $a = \frac{1}{3}$  e  $b = 2a = 2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ .

$$\text{Portanto, } P(A | (\bar{A} \cup B)) = \frac{a \times b}{1 + a \times (b - 1)} = \frac{\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}}{1 + \frac{1}{3} \times (\frac{2}{3} - 1)} = \frac{\frac{2}{9}}{1 + \frac{1}{3} \times (-\frac{1}{3})} = \frac{\frac{2}{9}}{1 - \frac{1}{9}} = \frac{\frac{2}{9}}{\frac{8}{9}} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}.$$

**3.2.** Considere-se os acontecimentos  $A$ : «o trabalhador tem menos de 25 anos» e  $B$ : «o trabalhador é solteiro». Os acontecimentos  $A$  e  $B$  são independentes, portanto pode-se aplicar a igualdade enunciada em 3.1.. Do enunciado vem  $a = P(A) = 0,2 = \frac{1}{5}$  e  $P(B|A) = \frac{5}{7}$ . Como  $A$  e  $B$  são independentes, tem-se  $b = P(B) = P(B|A) = \frac{5}{7}$ .

Pretende-se determinar  $P(A | (\bar{A} \cup B))$ . Assim:

$$P(A | (\bar{A} \cup B)) = \frac{\frac{1}{5} \times \frac{5}{7}}{1 + \frac{1}{5} \times (\frac{5}{7} - 1)} = \frac{\frac{1}{7}}{1 + \frac{1}{5} \times (-\frac{2}{7})} = \frac{\frac{1}{7}}{1 - \frac{2}{35}} = \frac{\frac{1}{7}}{\frac{33}{35}} = \frac{35}{33 \times 7} = \frac{5}{33}$$

Portanto a probabilidade pedida é  $\frac{5}{33}$ .

**4.** Para solucionar este problema, comecemos por separá-lo em dois casos: os números naturais entre 10000 e 29999 que se iniciam por 1 e os que se iniciam por 2:

**1.º Caso (os que se iniciam por 1):** pretende-se que a soma dos cinco algarismos seja um número ímpar. Como o primeiro algarismo é ímpar, a soma dos restantes quatro terá de ser par. Portanto temos de considerar três casos: os restantes quatro algarismos são ímpares, ou os restantes quatro algarismos são pares, ou entre os restantes quatro algarismos, dois são pares e os outros dois ímpares.

<p><b>Os restantes quatro algarismos são ímpares:</b></p> $\frac{1}{1} \quad \frac{\text{ímpar}}{4} \quad \frac{\text{ímpar}}{3} \quad \frac{\text{ímpar}}{2} \quad \frac{\text{ímpar}}{1}$ <p>O total de números nestas condições é 4!.</p>	<p><b>Os restantes quatro algarismos são pares:</b></p> $\frac{1}{1} \quad \frac{\text{par}}{4} \quad \frac{\text{par}}{3} \quad \frac{\text{par}}{5} \quad \frac{\text{par}}{4}$ <p>O total de números nestas condições é:</p> $5 \times 4 \times 3 \times 2 = {}^5A_4$
--	--

**Entre os restantes quatro algarismos, dois são pares e dois são ímpares, por exemplo:**

$$\frac{1}{1} \quad \frac{\text{ímpar}}{4} \quad \frac{\text{ímpar}}{3} \quad \frac{\text{par}}{5} \quad \frac{\text{par}}{4}$$

Começa-se por escolher as posições que os números ímpares (ou os pares) podem ocupar, o número de maneiras de o fazer é  ${}^4C_2$  (entre as quatro posições escolhem-se duas, as restantes duas ficam para os pares). O total de números nestas condições é:

$${}^4C_2 \times 4 \times 3 \times 5 \times 4 = {}^4C_2 \times {}^4A_2 \times {}^5A_2$$

**2.º Caso (os que se iniciam por 2):** pretende-se que a soma dos cinco algarismos seja um número ímpar. Como o primeiro é par, a soma dos restantes quatro terá de ser ímpar. Portanto temos de considerar dois casos: entre os restantes quatro algarismos, três são ímpares e um é par, ou entre os restantes quatro algarismos, três são pares e um é ímpar.

**Entre os restantes quatro algarismos, três são ímpares e um é par, por exemplo:**

$$\frac{2}{1} \quad \frac{\text{ímpar}}{5} \quad \frac{\text{ímpar}}{4} \quad \frac{\text{ímpar}}{3} \quad \frac{\text{par}}{4}$$

Começa-se por escolher as posições que os números ímpares (ou o par) podem ocupar, o número de maneiras de o fazer é  ${}^4C_3$  (ou  ${}^4C_1$ ) (entre as quatro posições escolhem-se três, a restante fica para o par). O total de números nestas condições é:

$${}^4C_3 \times 5 \times 4 \times 3 \times 4 = {}^4C_3 \times {}^5A_3 \times 4$$

**Entre os restantes quatro algarismos, três são pares e um é ímpar, por exemplo:**

$$\frac{2}{1} \quad \frac{\text{par}}{4} \quad \frac{\text{par}}{3} \quad \frac{\text{par}}{2} \quad \frac{\text{ímpar}}{5}$$

Começa-se por escolher as posições que os números pares (ou o ímpar) podem ocupar, o número de maneiras de o fazer é  ${}^4C_3$  (ou  ${}^4C_1$ ) (entre as quatro posições escolhem-se três, a restante fica para o ímpar). O total de números nestas condições é:

$${}^4C_3 \times 4 \times 3 \times 2 \times 5 = {}^4C_3 \times {}^4A_3 \times 5$$

Logo o total de números nas condições do enunciado é:

$$4! + {}^5A_4 + {}^4C_2 \times {}^4A_2 \times {}^5A_2 + {}^4C_3 \times {}^5A_3 \times 4 + {}^4C_3 \times {}^4A_3 \times 5 = 3024$$

**5.**

**5.1.** Como  $t = 0$  corresponde às 9h da manhã, então  $t = 15$  corresponde às 9h15min e  $t = 30$  corresponde às 9h30min. A função  $A$  é contínua em  $[0, 38]$  pois é composição e diferença entre funções contínuas em  $[0, 38]$ . Logo,  $A$  é contínua em  $[15, 30] \subset [0, 38]$ . Tem-se:

- $A(15) = 5 - 2 \times 15 + 15 \ln(3 \times 15 + 5) = -25 + 15 \ln(50) \approx 33,68$
- $A(30) = 5 - 2 \times 30 + 15 \ln(3 \times 30 + 5) = -55 + 15 \ln(95) \approx 13,31$

Assim, como  $A(30) < 25 < A(15)$ , pelo teorema de Bolzano  $\exists c \in ]15, 30[$ :  $A(c) = 25$ , ou seja, existe um instante entre as 9h15min e as 9h30min em que o parapente do Manuel esteve a 25 metros de altura.

5.2. Tem-se:

$$\bullet A'(t) = -2 + 15 \times \frac{(3t+15)'}{3t+5} = -2 + 15 \times \frac{3}{3t+5} = \frac{-6t-10+45}{3t+5} = \frac{-6t+35}{3t+5}$$

$$\bullet A'(t) = 0 \Leftrightarrow -6t + 35 = 0 \wedge 3t + 5 \neq 0 \Leftrightarrow t = \frac{35}{6} \wedge t \neq -\frac{5}{3}$$

Fazendo um quadro de variação do sinal da função  $A'$ , vem:

$t$	0		$\frac{35}{6}$		38
$-6t + 35$	+	+	0	-	-
$3t + 5$	+	+	+	+	+
$A'(t)$	+	+	0	-	-
$A(t)$	min.	$\nearrow$	máx.	$\searrow$	min.

A função  $A$  tem máximo em  $t = \frac{35}{6}$ . Conservando três casas decimais,  $\frac{35}{6} \approx 5,833$ , que corresponde a 5 minutos e a  $0,833 \times 60 \approx 50$  minutos, isto é, o parapente do Manuel atingiu a altura máxima 5 minutos e 50 segundos após o salto se ter iniciado. O valor dessa altura é dada por  $A\left(\frac{35}{6}\right) = 5 - 2 \times \frac{35}{6} + 15 \ln\left(3 \times \frac{35}{6} + 5\right) = -\frac{20}{3} + 15 \ln\left(\frac{45}{2}\right) \approx 40$  metros.

6.

6.1.

• Assíntotas verticais

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{3x^3 + x - 1}{x^2 \sqrt{x^2 - x}} = \frac{3 \times 0^3 + 0 - 1}{0^2 \times \sqrt{0^2 - 0}} = \frac{-1}{0^+} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} (x + e^{3-x}) = 0 + e^{3-0} = e^3.$$

A reta de equação  $x = 0$  é assíntota vertical do gráfico da função  $g$ . Como a função  $g$  é contínua em  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ , o seu gráfico não tem mais assíntotas verticais.

- Assíntotas não verticais

Quando  $x \rightarrow -\infty$ :

$$m = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{g(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x^3 + x - 1}{x^2 \sqrt{x^2 - x}} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x^3 + x - 1}{x^3 \sqrt{x^2 - x}} \stackrel{(\infty)}{=} \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3 \left(3 + \frac{x}{x^3} - \frac{1}{x^3}\right)}{x^3 \sqrt{x^2 \left(1 - \frac{x}{x^2}\right)}} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3 + \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}}{\sqrt{x^2 \left(1 - \frac{1}{x}\right)}} = \frac{3 + \frac{1}{+\infty} - \frac{1}{-\infty}}{\sqrt{+\infty \times \left(1 - \frac{1}{-\infty}\right)}} =$$

$$= \frac{3 + 0 + 0}{\sqrt{+\infty \times (1 + 0)}} = \frac{3}{\sqrt{+\infty}} = \frac{3}{+\infty} = 0$$

$$b = \lim_{x \rightarrow -\infty} (g(x) - mx) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x^3 + x - 1}{x^2 \sqrt{x^2 - x}} \stackrel{(\infty)}{=} \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3 \left(3 + \frac{x}{x^3} - \frac{1}{x^3}\right)}{x^2 \sqrt{x^2 \left(1 - \frac{x}{x^2}\right)}} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3 \left(3 + \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}\right)}{x^2 \sqrt{x^2} \sqrt{1 - \frac{1}{x}}} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3 \left(3 + \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}\right)}{-x^3 \sqrt{1 - \frac{1}{x}}} =$$

$$= \frac{3 + \frac{1}{+\infty} - \frac{1}{-\infty}}{-\sqrt{1 - \frac{1}{-\infty}}} = \frac{3 + 0 + 0}{-\sqrt{1 + 0}} = \frac{3}{-1} = -3$$

**Nota:**  $\sqrt{x^2} = |x| = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x < 0 \end{cases}$ . Como  $x \rightarrow -\infty$  pode assumir-se que  $x$  é negativo, logo  $\sqrt{x^2} = |x| = -x$ .

A reta de equação  $y = -3$  é assíntota horizontal do gráfico de  $g$ , quando  $x \rightarrow -\infty$ .

Quando  $x \rightarrow +\infty$ :

$$m = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{g(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + e^{3-x}}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x}{x} + \frac{e^{3-x}}{x}\right) = 1 + \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{3-x}}{x} = 1 + \frac{e^{-\infty}}{+\infty} = 1 + \frac{0}{+\infty} = 1 + 0 = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow +\infty} (g(x) - mx) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (x + e^{3-x} - x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{3-x} = e^{-\infty} = 0$$

A reta de equação  $y = x$  é assíntota oblíqua do gráfico de  $g$ , quando  $x \rightarrow +\infty$ .

## 6.2.

- Para  $x \in [0, +\infty[$ , tem-se que:

$$f(x) = g(x) - 1 = x + e^{3-x} - 1 = x - 1 + e^{3-x} \quad \text{e} \quad h(x) = -f(x) = -(x - 1 + e^{3-x})$$

Como o ponto  $A$  pertence ao gráfico de  $f$  e o ponto  $B$  pertence ao gráfico de  $h$ , então:

$$A(x, f(x)) = (x, x - 1 + e^{3-x}) \quad \text{e} \quad B(x, f(x)) = (x, -(x - 1 + e^{3-x}))$$



- O triângulo  $[AOB]$  é rectângulo em  $O$  se  $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = 0$ . Assim:

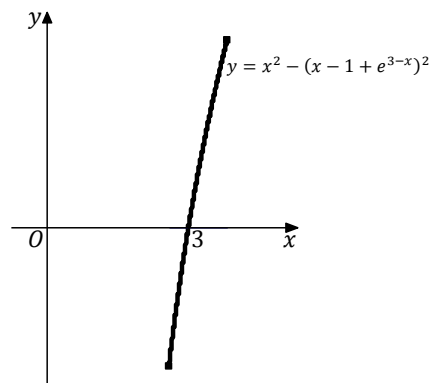
$$\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = 0 \Leftrightarrow (x, x - 1 + e^{3-x}) \cdot (x, -(x - 1 + e^{3-x})) = 0 \Leftrightarrow x^2 - (x - 1 + e^{3-x})^2 = 0$$

- Utilizando o editor de funções da calculadora, define-se  $y_1 = x^2 - (x - 1 + e^{3-x})^2$  na janela de visualização  $[0, 5] \times [-5, 5]$ .

Logo:

$$\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = 0 \Leftrightarrow x^2 - (x - 1 + e^{3-x})^2 = 0 \Leftrightarrow x = 3$$

As coordenadas do ponto  $A$  são  $(3, 3 - 1 + e^{3-3}) = (3, 3)$ , e do ponto  $B$  são  $(3, -(3 - 1 + e^{3-3})) = (3, -3)$ .



Portanto:

$$P_{[AOB]} = \frac{\overline{AB}}{6} + \overline{OA} + \overline{OB} \underset{\overline{OA}=\overline{OB}}{=} 6 + 2\overline{OA} = 6 + 2\sqrt{(3-0)^2 + (3-0)^2} = 6 + 2\frac{\sqrt{18}}{3\sqrt{2}} = 6\sqrt{2} + 6$$

## 7.

7.1. Tem-se:

$$1 + \operatorname{tg}^2 \theta = \frac{1}{\cos^2 \theta} \Leftrightarrow 1 + \left(-\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{\cos^2 \theta} \Leftrightarrow 1 + \frac{1}{9} = \frac{1}{\cos^2 \theta} \Leftrightarrow \frac{10}{9} = \frac{1}{\cos^2 \theta} \Leftrightarrow \cos^2 \theta = \frac{9}{10}$$

$$\operatorname{sen}^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \Leftrightarrow \operatorname{sen}^2 \theta + \frac{9}{10} = 1 \Leftrightarrow \operatorname{sen}^2 \theta = 1 - \frac{9}{10} \Leftrightarrow \operatorname{sen}^2 \theta = \frac{1}{10}$$

Portanto, para  $a = -1$  e  $b = 2$ , vem:

$$g(\theta) = -1 + 2\cos^2 \theta + c\operatorname{sen}^2 \theta = -1 + 2 \times \frac{9}{10} + c \times \frac{1}{10} = \frac{-10+18+c}{10} = \frac{c+8}{10}$$

## 7.2.

▪ Tem-se:

$$\begin{aligned} g(x) &= a + b\cos^2 x + c\operatorname{sen}^2 x = a + b\cos^2 x + c(1 - \cos^2 x) = a + b\cos^2 x + c - c \times \cos^2 x = \\ &= a + c + (b - c)\cos^2 x \end{aligned}$$

Assim:

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R}, 0 \leq \cos^2 x \leq 1 \quad & \stackrel{b-c>0}{\Leftrightarrow} \quad 0 \leq (b-c)\cos^2 x \leq b-c \Leftrightarrow \\ & \Leftrightarrow a+c \leq a+c+(b-c)\cos^2 x \leq a+c+b-c \\ & \Leftrightarrow a+c \leq a+c+(b-c)\cos^2 x \leq a+b \end{aligned}$$

Como o contradomínio da função  $g$  é  $[3, 5]$ , vem  $a+c=3$  e  $a+b=5$  **(1)**

- Sejam  $r$  a reta da reta perpendicular à reta tangente ao gráfico da função  $g$  no ponto de abcissa  $\frac{\pi}{4}$  e  $t$  a reta tangente ao gráfico da função  $g$  no ponto de abcissa  $\frac{\pi}{4}$ . Como o vetor  $(a, 1)$  é um vetor diretor de  $r$ , então  $m_r = \frac{1}{a}$  e portanto  $m_t - \frac{1}{m_r} = -\frac{1}{\frac{1}{a}} = -a$ . Logo,  $g'(\frac{\pi}{4}) = m_t = -a$ .

Assim:

$$\begin{aligned} g'(x) &= (a+c+(b-c)\cos^2 x)' = 2(b-c)\cos x \times (\cos x)' = 2(b-c)\cos x \times (-\sin x) = \\ &= -(b-c) \times 2 \cos x \sin x = -(b-c)\sin(2x) = (c-b)\sin(2x) \end{aligned}$$

Portanto:

$$g'(\frac{\pi}{4}) = -a \Leftrightarrow (c-b)\sin(2 \times \frac{\pi}{4}) = -a \Leftrightarrow (c-b) \underbrace{\sin(\frac{\pi}{2})}_1 = -a \Leftrightarrow c-b = -a \quad \mathbf{(2)}$$

Com as equações de **(1)** e de **(2)** podemos formar um sistema que permitirá determinar os valores de  $a$ ,  $b$  e  $c$ :

$$\begin{aligned} \begin{cases} a+c=3 \\ a+b=5 \\ c-b=-a \end{cases} & \Leftrightarrow \begin{cases} c=3-a \\ b=5-a \\ 3-a-(5-a)=-a \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ \text{---} \\ 3-a-5+a=-a \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ \text{---} \\ -2=-a \end{cases} \Leftrightarrow \\ & \Leftrightarrow \begin{cases} c=3-2 \\ b=5-2 \\ a=2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c=1 \\ b=3 \\ a=2 \end{cases} \end{aligned}$$

8.

- Duas retas definem um plano se forem estritamente paralelas ou se forem concorrentes:

Tem-se  $r: x = 0 \wedge y - 6 = -2z \Leftrightarrow x = 0 \wedge \frac{y-6}{-2} = z$ , portanto um vetor diretor da reta  $r$  é  $\vec{r} = (0, -2, 1)$ .  
 Um vetor diretor da reta  $s$  é  $\vec{s} = (-7, 4, 1)$ , assim as retas  $r$  e  $s$  não são paralelas pois os vetores  $\vec{r}$  e  $\vec{s}$  não são colineares.

Tem-se:

$$\begin{cases} x = 0 \wedge y - 6 = -2z \\ (x, y, z) = (7, 0, 0) + k(-7, 4, 1), k \in \mathbb{R} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ y - 6 = -2z \\ x = 7 - 7k \\ y = 4k \\ z = k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 7 - 7k = 0 \\ 4k - 6 = -2k \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} k = 1 \\ k = 1 \\ x = 7 - 7 \times 1 \\ y = 4 \times 1 \\ z = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \\ x = 0 \\ y = 0 \\ z = 1 \end{cases}$$

Logo as retas  $r$  e  $s$  são concorrentes no ponto de coordenadas  $(0, 4, 1)$  e portanto definem um plano.

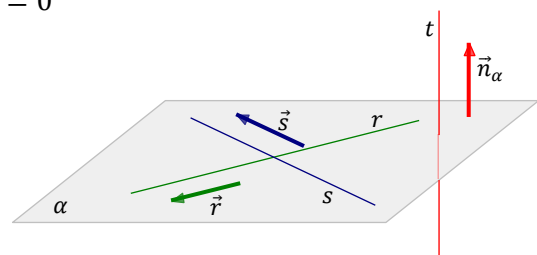
- Sejam  $\alpha$  o plano definido pelas retas  $r$  e  $s$ ,  $\vec{n}_\alpha = (a, b, c)$  um vetor normal a  $\alpha$  e  $t$  a reta perpendicular a  $\alpha$  que contém o ponto  $P(2, -1, 3)$ . Como a reta  $t$  é perpendicular a  $\alpha$ , então um vetor diretor de  $t$  pode ser  $\vec{n}_\alpha$ .

O plano  $\alpha$  é definido pelas retas  $r$  e  $s$ , portanto  $\vec{n}_\alpha \perp \vec{r}$  e  $\vec{n}_\alpha \perp \vec{s}$  (ver figura). Assim vem:

$$\begin{cases} \vec{n}_\alpha \cdot \vec{r} = 0 \\ \vec{n}_\alpha \cdot \vec{s} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (a, b, c) \cdot (0, -2, 1) = 0 \\ (a, b, c) \cdot (-7, 4, 1) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -2b + c = 0 \\ -7a + 4b + c = 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} c = 2b \\ -7a + 4b + 2b = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c = 2b \\ -7a = -6b \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} c = 2b \\ a = \frac{6}{7}b \end{cases}$$



Concluimos então que as coordenadas do vetor  $\vec{n}_\alpha$  são da forma  $\left(\frac{6}{7}b, b, 2b\right)$ , sendo  $b$  um número real não nulo. Fazendo, por exemplo,  $b = 7$  vem que  $\vec{n}_\alpha = (6, 7, 14)$  é um vetor normal ao plano  $\alpha$  e conseqüentemente um vetor diretor da reta  $t$ . Assim as equações cartesianas da reta  $t$  são  $\frac{x-2}{6} = \frac{y+1}{7} = \frac{z-3}{14}$ .